

SDGs전문가 자격(2급) 양성과정 참여 안내

1. SDGs 전문가 자격의 설치 배경

- 제70차 UN총회('15.09.)에서 지구 위기를 극복하기 위한 국제적인 약속으로 지속가능발전목표(SDGs : Sustainable Development Goals)를 채택하였으며, 이후 유엔은 회원국의 SDGs 목표 이행수준에 대한 점검을 실시하고 있음
- 우리 정부는 국제적 정세에 대응하여 한국형 지속가능발전목표(K-SDGs)을 '18.12월에 수립하였으며, 「지속가능발전법」제13조 및 동법 시행령 제11조에 따라 2년마다 SDGs에 대한 평가를 시행하는 등 추진기반을 마련하고 있음
- 기업들도 “기업시민의 사회적 책임”이란은 측면에서 SDGs의 하위목표와 연관된 비재무적 가치(ESG: Environment, Social, Government))를 중시하고 있으며, 이를 준수하지 않는 기업에 대해서는 투자자와 소비자로부터 외면을 받고 있음.
- 학교와 평생교육기관들은 세계시민교육의 일환으로 SDGs 이행체계 구축과 전략수립, 대학 특성에 부합하는 성과지표수립, 이를 달성하기 위한 교육과정 체제, 사회공헌 전략, 교직원직무역량 방안, 취업훈련과정방법 등 구체적 SDGs 실천을 하고 있음.
- 이에, (사)한국교육연구소은 SDGs 전문가양성 교육과정의 적정성을 판단하고, 배출된 학생의 역량을 평가할 목적으로 SDGs전문가 민간자격을 설치하고 환경부로부터 승인을 받음

2. SDGs 전문가 자격의 주요 내용

가. 직무내용

자격종목	등 급	직 무 내 용
SDGs 전문가	1급	지속가능발전목표(SDGs, Sustainable Development Goals)를 달성하기 위해 마을, 지역, 학교, 회사 등 조직 구성원들에게 공동의 목표를 도출하고, 각 현장에 맞는 실천방안을 찾아 이를 달성하는 데 필요한 교육, 네트워크 구축, 컨설팅 등의 영역에서 전문적 지식과 역량을 갖춘 전문가
	2급	지속가능발전목표(SDGs, Sustainable Development Goals)를 달성하기 위해 마을, 지역, 학교, 회사 등 조직 구성원들에게 공동의 목표를 도출하고, 각 현장에 맞는 실천방안을 찾아 이를 달성하는 데 필요한 인적·물적 자원을 이끌어내는 활동을 수행함에 있어서 일반적인 수준의 지식과 역량을 갖춘 전문가

나. 응시자격

등 급	응 시 자 격
1급	- 학력: 전문대학졸업자 또는 그 이상 학력의 졸업예정자 - 필수사항 1. 2급 자격을 취득한 자(단, 교사, 청소년지도사, 평생교육사, 심리상담사 등의 국가

	자격을 가진 자는 예외임) 2. (사)한국교육연구소에서 인정하는 교육기관에서 SDGs 전문가 1급과정을 80%이상 이수한 자
2급	- 학력: 없음 -(사)한국교육연구소에서 인정하는 교육기관에서 SDGs 전문가 2급과정을 80%이상 이수한 자

다. 검정방법

자격종목	등 급	검 정 방 법
SDGs 전문가	1급	1. 필기시험 2. 실기시험
	2급	필기시험

라. 필기시험의 과목

자격종목	등 급	출 제 과 목
SDGs 전문가	2급	SDGs개론(기초) 사람 환경 경영 인권과협력 ESG실무(기초)
	1급	SDGs개론(심화) 사람 환경 경영 인권과협력 SDGs실무(심화)

2. 시험형태는 4지 또는 5지선다 객관식 및 주관식 혼용으로 한다.

마. 실기평가의 방법 : ESG실무(심화) 과목 내의 “SDGs 교수법 실습” “지속가능경영 기획실습”, “지속가능경영 컨설팅 실습”의 수행 결과(보고서 제출)..

3. SDGs 전문가 자격(2급) 연수 교육과정 안내

- 설치 과목 : SDGs 전문가 자격(2급) 연수
- 주관 : 에듀블록 메타버스스쿨
- 일시 :
 - (평일반)제1기 3. 24(목) ~26(일) 09:00~19:00 총 18시간
 - (휴일반)제2기 3. 26(토)~27(일) 09:00~19:00 총 18시간
 - (저녁반)제3기 3. 28(월)~4.3(일) 평일19:00~21:00, 휴일13:00~18:00. 총 18시간
- 수강방법 : 메타버스 접속
- 수강료 : 30만원(자격증 발급비 포함)
- 입금계좌 : (계좌번호 : 국민은행 016701-04-144746 에듀블록플랫폼(주), 부가세 포함)
- 참고* 30명 이하 모집시 폐강될 수 있으며, 기수 조정을 요청할 수 있습니다.
 **자격증은 규정에 따른 소정의 시험을 통과해야 자격증이 부여됩니다.

차시	과목	주 제	세 부 주 제	강 사	시간
1		개강식	- 교육일정 안내 - 자기소개		1H
2	SDGs 개론 (기초)	지구의 다양한 문제들	- 빈곤과 경제성장, 불평등 - 지구온난화, 플라스틱 범람 - 전쟁과 독재, 부정부패, 인권유린 - 불평등 교육, 정보격차	이인규 (교육학 박사)	3H
3		SDGs 개념과 세부목표	- MDGs의 성과와 한계 - SDGs(지속가능발전목표)의 출발		
4		SDGs 국내외 이행과제	- 분야별 목표 - 평가 및 피드백		
5		유사개념과 세 계시민교육	- SDGs, ESD, ESG, CSR 등의 구분 - 세계시민교육으로서 SDGs		
6		세계시민 정체 성의 이해	- 대중과 시민 - 국가시민과 글로벌 시민 - 시민의식과 시민활동		
7		사회혁신활동가 의 자세	- 사회혁신활동가의 정의와 역할 - 체인지메이커, 아소카펠로우, 프로보노 - 강사의 기본자세와 교수법		
8		사 람	G 1 빈곤퇴치		
	G 2 기아종식		- 기아체험 - 기아문제 해결을 위한 방법과 관련단체		
9	G 3 건강과 웰빙		- 건강한 생활습관을 추구하는 삶의 필요성		
	G 4 양질의 교육		- 평생교육과 지속가능한 교육		
	G 5 성평등		- 양성평등교육		
10	G 지속가능한		- 지속가능한 도시의 정의와 특징		

11	12	11	도시와 공동체	- 건강한 도시, 우리가 만들어요!			
		조별 탐구활동		- 도달하여야 할 목표(세계, 국가, 지방) - 우수사례발굴(개인,단체,기업, 교육기관, 행정기관기타 등)			
13	14	G 6	물과 위생	- 물 부족과 수질오염의 원인과 피해 - 깨끗한 물을 위한 공정 기술	오병호 (환경 전문가)	3H	
		G 7	깨끗한 에너지	- 에너지 절약의 필요성과 방법 - 에너지 효율의 개선을 증대 방법			
15	16	G 13	기후변화대응	- 기후관련 위험 및 자연재해에 대한 복원 력과 적응력 강화 - 탄소중립 목표와 방법			
		G 14	해양생태계	- 환경해양문제 - 유엔해양법 협약(UNCLOS)			
17	18	G 15	육상생태계	- 멸종위기생물을 살리는 방법 - 함께 지키는 지구 가족			
		조별 탐구활동		- 도달하여야 할 목표(세계, 국가, 지방) - 우수사례발굴(개인,단체,기업, 교육기관, 행정기관기타 등)			
19	20	G 8	양질의 일자리와 경제성장	- 로봇이 대체할 수 없는 직업 - 지역문화재, 특산물, 관광 관련 직업 - 4차산업혁명의 일자리	서주석 (경영학 박사)	3H	
		G 9	산업, 혁신과 사회기반시설	- 지속가능한 사회기반시설 구축			
21	22	G 10	불평등 완화	- 나눔의 의미와 필요성 - 다양한 나눔 실천방법과 실천 방안			
		G 12	책임감 있는 소비와 생산	- 지속가능한 경영과 소비			
조별 탐구활동		- 도달하여야 할 목표(세계, 국가, 지방) - 우수사례발굴(개인,단체,기업, 교육기관, 행정기관기타 등)					
23	24	G 16	평화, 정의와 제도	- 모든 형태의 폭력과 사망률 감소 - 아동학대, 성폭력, 인신매매 - 모든 형태의 부정부패와 뇌물수수 감소	최부경 (ESG 전문가)	2H	
		G 17	SDGs를 위한 파트너십	- 지속가능발전을 위한 글로벌 파트너십의 활성화			
조별 탐구활동		- 도달하여야 할 목표(세계, 국가, 지방) - 우수사례발굴(개인,단체,기업, 교육기관, 행정기관기타 등)					
25	26	27	ESG 실 무 (기초)	SDGs 전문가의 역할 과 전문성, 활분야	- SDGs 전문가의 범위와 직무범위 - 활동 분야	이인규 (교육학 박사)	3H
28				SDGs 전문가 활동 실습(모듬토론, 혹은 ESG교육, ESD 등으 로 대체 가능)	- SDGs 모범마을, 모범도시 만들기 프로젝 트 - eSDGs 수업지도안 만들기		
29	평가	- 강사양성과정 2급 자격증 테스트					
30	소감 및 마무리	- SDGs 전문과 과정 만족도 조사 - 나의 소감과 포부					

* 강사와 시간은 변경될 수 있습니다.